



20. august, HIST

Cato Brunvand Ellingsen

Det nyutdannende vernepleiere ser ut til å være lite forberedt på er de forventningene og trøkket som møter dem den dagen de er kommer ut i arbeid. Realitetsorienter dem mot hverdagen. At vernepleieryrket er mer enn solskinnshistorier med blide tjenestemottagere og faglig suksess og at det eneste som duger er hardt arbeid, faglig dyktighet, etiske refleksjon ... samt dokumentasjon, dokumentasjon og dokumentasjon.

Dagens tekst

- Trenger vi vernepleiere?
- Vernepleierutdanningen – noen utfordringer
- Grunnlaget for vårt arbeid
- Inkludering – en utopi?
- Hvor jobber vi? Hvor bør vi jobbe?
- Om fag og politikk
- Og om pupper og porno...

Hvem er jeg?

- Jobbet for personer med utviklingshemning hele mitt voksne liv.
- Støttekontakt, håndball- og fotballtrener, assistent, sivilarbeider.
- Vernepleie et naturlig valg.
- Utdannet i Fredrikstad i 1998.
- Avlastning, barnehabilitering, FO, NAKU
- Nå RHABU
- Men; er ikke praktiker lenger. Jeg sitter på kontor!

men også skribent, vernepleieaktivist og inkluderingsagent

Vernepleieren

VERNEPLEIER – OG STOLT AV DET!

Søk...



BLOGGINNLEGG ▾

GJESTER

PÅ TRYKK

CATOS SIDESPOR

VIKTIGE DOKUMENT

OM

Dagsavisen

Debattinnlegg om en tverrfaglig skole

BY VERNEPLEIEREN on 14/08/2013 • (0)

"For å møte fremtidens utfordringer trenger vi en helt ny satsning på tverrfaglighet i skolen. Vi trenger en uttalt målsetting om at skolen skal gi våre barn et helhetlig tilbud. Et helhetlig tilbud som innebærer at skolen får en viktig... [Read More](#) >

Siste innlegg

Det er ikke Ernas arbeidstidsordninger!

BY VERNEPLEIEREN on 12/08/2013 • (2)



La det være klart fra første stund. Alternative arbeidstidsordninger er ikke Erna Solbergs turnusordninger. Det er ikke høyresidens ordninger. Og det er heller ikke arbeidsgivers ordninger. Alternative arbeidstidsordninger er først og fremst våre ordninger. Oss vernepleiere og andre som jobber... [Read More](#) >

"Formålet med vernepleierutdanningen er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som er kvalifiserte for å utføre miljøarbeid, habiliterings- og rehabiliteringsarbeid sammen med mennesker med fysiske, psykiske og/eller sosiale funksjonsvansker som ønsker og har bruk for slike tjenester. Mennesker med psykisk utviklingshemming vil fortsatt være en sentral målgruppe for vernepleiefaglig arbeid."

Mest sette innlegg & sider



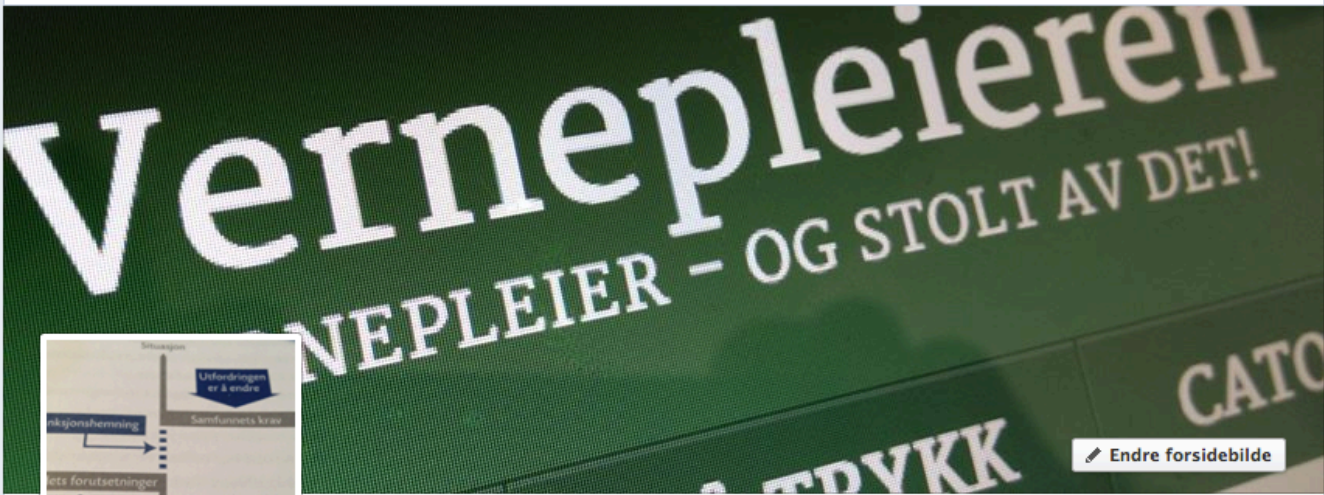
Det er ikke Ernas

[www.facebook.com/pages/Vernepleieren/
127202540785778](https://www.facebook.com/pages/Vernepleieren/127202540785778)

facebook    Søk etter personer, steder og ting  Cato

Du publiserer innlegg, kommenterer og liker som Vernepleieren — Bytt til Cato Brunvand Ellingsen

Vernepleieren Tidslinje Nylig Administrasjonspanel



Endre forsidebilde

Vernepleieren
1078 liker · 106 snakker om dette

Oppdater sideinformasjon Likt

Samfunn
Dette er Facebooksiden til bloggen og nettstedet Vernepleieren (www.vernepleieren.com).
Det vil også uregelmessig bli lagt ut vernepleierrelaterte nyheter.

Om

Bilder

Liker 1078

Hvorfor er dere her?

- Hvor har dere tenkt å jobbe som vernepleier?
- Hvorfor valgte dere vernepleie?

Skal vi vaske, vernepleiere?

Posted on [17/04/2010](#) | [12 kommentarer](#) | [Rediger](#)

I 1998 var jeg ferdig utdannet vernepleier. Hadde i flere år jobbet som assistent ved ulike tjenestesteder.

Jobbmulighetene var mange, jeg valgte en spennende jobb ved en avlastningsbolig for familier med barn med utviklingshemning. Spent møtte jeg opp til min første arbeidsdag. Med mye mer kunnskap, og bedre ferdigheter, enn det jeg hadde som ufaglært. I det minste trodde jeg det.

Hva skulle min første arbeidsoppgave som vernepleier være? Jo, vaske. Vaske gulv, klær og kjøkken!



Etter dette har jeg tenkt en del på hva som er vernepleierens arbeidsoppgaver. I hvilken grad kan man si at vasking er vernepleiefaglig arbeid? For å være ærlig så blir jeg ikke helt klok på dette. Om vi betegner vernepleiefaglig arbeid som alt en vernepleier gjør, så er nok vasking en del av det. Tror mange vernepleiere vasker gulv, klær og kjøkken. Men bør vi gjøre det?

En tidligere kollega skrev et innlegg i en bergensavis om temaet. Hun påpekte at ingen ingeniører ville bli bedt om å vaske kontoret sitt, eller i hvert fall ikke vaske nabokollegaens kontor. Jeg ble minnet på dette temaet når jeg her om dagen kom

Facebook – hva skal jeg si til dere?



Cato Brunvand Ellingsen

De neste ukene skal jeg holde introduksjonsforelesninger for rykende ferske vernepleiestudenter ved HIOA og HIST. Hva mener du er viktig å formidle til studenter på sine første dager på vernepleierutdanningen? Her er litt om det jeg sa ifjor:



Gratulerer, VP-studenter!
vernepleieren.com

Om jeg er misunnelig? Selvfølgelig. Litt. I dag foreleste jeg for over hundre helt ferske vernepleierstudenter. Og, ja, jeg misunner dem. Det er ikke fordi de fikk høre på meg jeg misunner dem. Lan...

Liker · Kommenter · Ikke følg innlegget lenger · Del · 7. august kl. 11:22 i nærheten av Oslo

Jens Petter Gitlesen, Trude Stenhammer, Trude Hoksørød og 12 andre liker dette.



Oscar Aaslund Hovin At de har ett utrolig stort ansvar å forvalte i kraft av sin fremtidige profesjon!
7. august kl. 11:34 · Liker ikke · 2

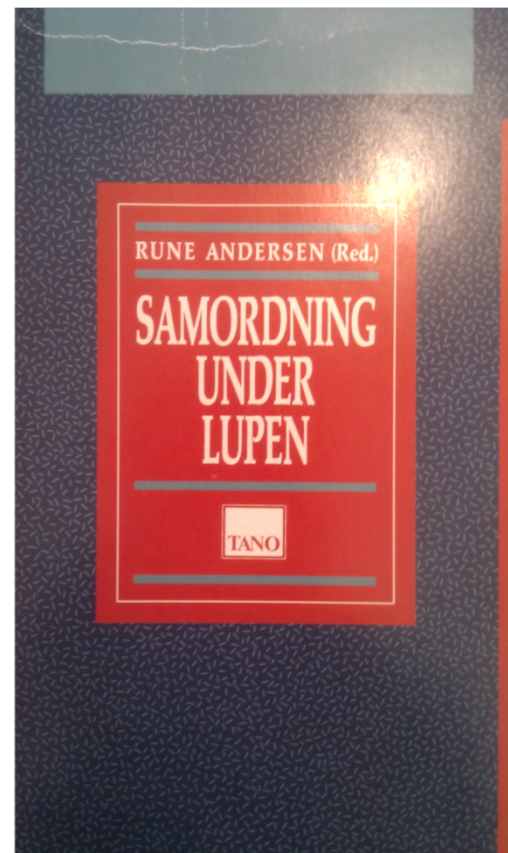


Bernt Barstad – Stolthet er et viktig element – videre ville jeg kanskje sagt noe om hvem man vernepleier for....
– Lojalitet. Om utfordringene med en arbeidsgiver som krever lojalitet fra deg som arbeidstaker og utfordringene når man kjenner på at lojaliteten helst skal ligge til den man verner og pleier....
– Ansvar er et annet moment, i min daglige ferd som habilitor så hender det at jeg besøker slike nye moderne forvokste insti.. (sorr) boliger, hvor det kanskje bort 10 personer med ulike og unike behov for hvor du som skal verne og pleie skal vane og pleie for alle 10 og hvor dine 20 kolleger gjør det samme – det

- Stolthet
- Lojalitet
- Ansvar
- Avmakt
- Tenke utenfor boksen
- Fokus på individ, ikke diagnose
- Tverrfaglighet

Vernepleierutdanningen – en anakronisme?

- Min første forelesning;
”dere er det siste kullet
med vernepleiere”.
- 18 år etter;
utdanningen har aldri
stått sterkere



Trenger vi vernepleiere, da?

- Prosess som vurderte nedlegging av utdanningen
- Klar tale fra utdanningene, Fellesorganisasjonen og NFU: Vernepleiere trengs!

aster fusjonsplan | fontene.no

FONTENE

Forsiden Fagartikler Kommentar Kronikker Bøker Spesialsider fra FriFagbevegelse.no
Tips oss! Om oss Annonser i Fontene FOs nettsted LOs nettsted Ledig jobb

Fontene.no - forside Nyheter



Tora Aasland tar nå politisk grep om stortingsmeldingen. Og går for å ruste opp dagens treenighet. Foto: Ann-Elin Wang

Forkaster fusjonsplan

Det blir ingen felles generalistutdanning for sosialarbeidere, lover forsknings- og høyere utdanningsm Aasland. Men alle må tåle å forandre seg.

 SOLFRID RØD, FONTENE
[Profil](#) [E-post](#)

Publisert 06.10.2011 kl 08:08 Oppdatert 06.10.2011 kl 08:22



Meld St 13 (2011-2012)

Utdanning for velferd

Vernepleierutdanningen ble opprinnelig etablert som en utdanning for arbeid med utviklingshemmede, og dette vil fortsatt være en viktig målgruppe. I dag jobber imidlertid vernepleiere mye bredere, med en rekke målgrupper og i ulike funksjoner. Dette må gjenspeiles i utdanningen. En videreutvikling av utdanningen med fortsatt vekt på miljøterapeutisk arbeid og helsefaglig kompetanse vil kunne bidra til å styrke tjenestene innenfor både habilitering og rehabilitering og danne grunnlag for et godt tverrprofesjonelt samarbeid. Balansen mellom helsefaglig og sosialfaglig kompetanse må vurderes i nært samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene, tjenesteområdene og brukerorganisasjonene.



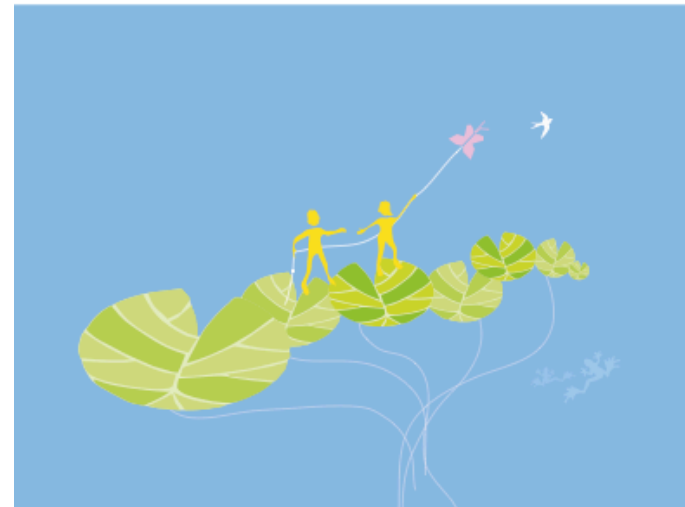
Meld. St. 13

(2011–2012)

Melding til Stortinget

Utdanning for velferd

Samspill i praksis





Bjørn Horndalen underholdt jubilerende vernepleiere med fagets spede begynnelse. Foto: Solfrid Rød

50 år med fag og fack

Ødelagt av institusjonene, nedleggingstruet av reformer, ansett som usolidariske strebere av LO. Mot alle odds feirer vernepleierne 50 år som sterk, stolt og endringsvillig profesjon.

Litt om grunnlaget for vårt arbeid

- Nasjonale og internasjonale lover og konvensjoner
- Forståelse av funksjonshemming
- Kunnskapsbasert praksis/ vernepleiefaglig praksis
- Individet/ tjenestebrukernes behov

FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne

Konvensjonens formål er ”å fremme, verne om og sikre mennesker med nedsatt funksjonsevne full og likeverdig rett til å nyte alle menneskerettigheter og grunnleggende friheter, og å fremme respekten for deres iboende verdighet.”

Selv om konvensjonen ikke gir nye rettigheter, gir den et tydelig signal om at mennesker med nedsatt funksjonsevne har de samme rettighetene som alle andre, og at dette er noe statene har en plikt til å sikre.

Vi har en internasjonal forpliktelse til å jobbe for inkludering, deltakelse, selvbestemmelse og anti-diskriminering.

Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m.

Fra formålet:

- sikre at den enkelte får mulighet til å leve og bo selvstendig og til å ha en aktiv og meningsfylt tilværelse i fellesskap med andre,
- sikre at tjenestetilbudet tilrettelegges med respekt for den enkeltes integritet og verdighet

Alt henger sammen med alt

- Selvbestemmelse
- Brukermedvirkning
- Inkludering
- Menneskeverd
- Menneskerettigheter
- Etc.

”I det øyeblikket du tar fra noen selvbestemmelsen så tar en noe av menneskeverdet” Bernt, SOR Rapport

Forståelse av funksjonshemming



Fra: «Hva er galt med deg, når du ikke kan jobbe?»

Til: «Hva er galt med arbeidslivet, når du ikke kan jobbe?»

Fra: «Hva er galt med deg, når du ikke kan ta buss?»

Til: «Hva er galt med bussen, når du ikke kan ta buss?»

Funksjonshemmende barrierer

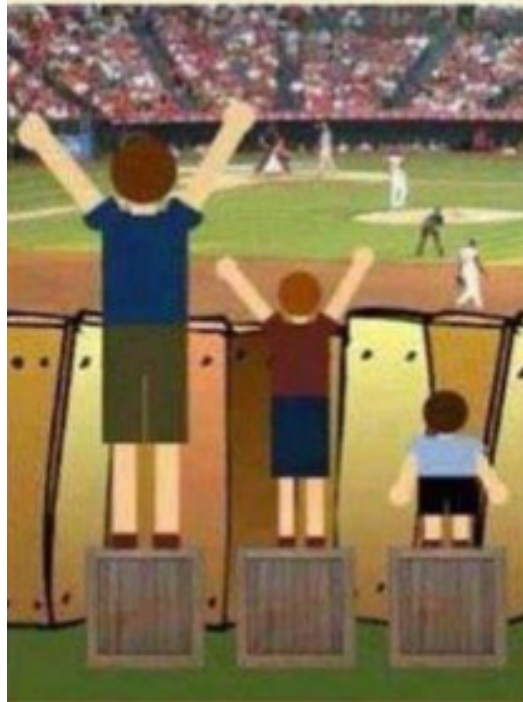
- 1) Utilgjengelige miljøer: bygninger, tjenester, kommunikasjon
- 2) Holdninger: fordommer, stereotypi, diskriminering
- 3) Lite fleksible organisasjoner: prosedyrer, praksis

Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven, § 1. *Formål*

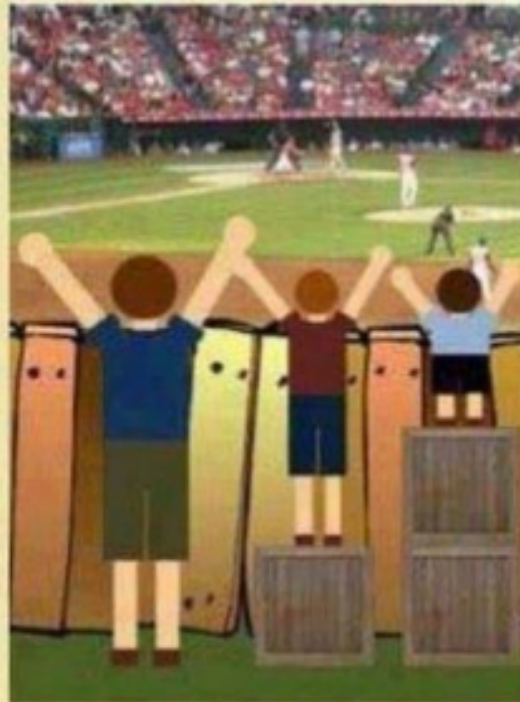
- fremme likestilling og likeverd, sikre like muligheter og rettigheter til samfunnsdeltakelse for alle, uavhengig av funksjonsevne, og hindre diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne
- bidra til nedbygging av samfunnsskapte funksjonshemmende barrierer og hindre at nye skapes



Equality doesn't mean Justice



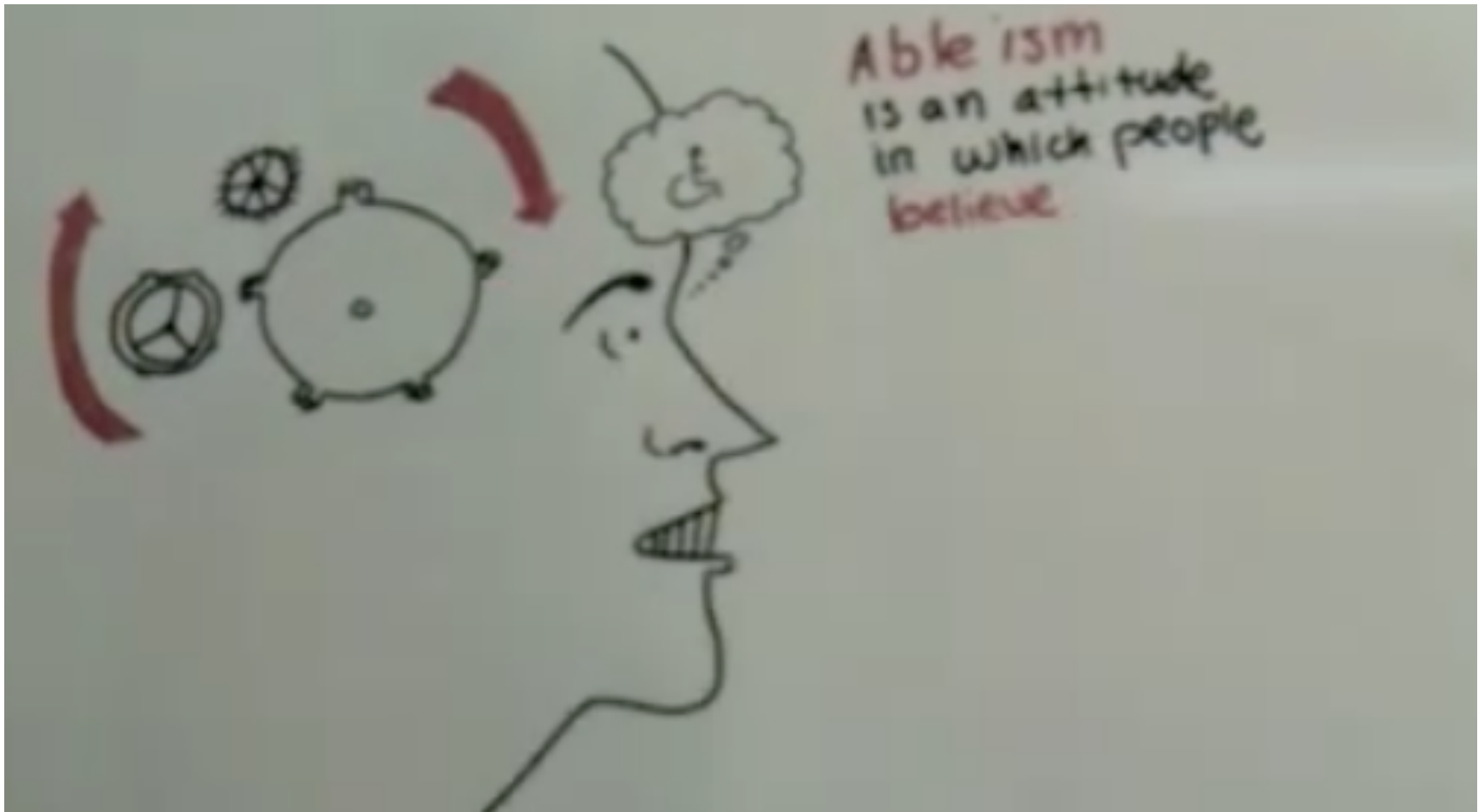
This is Equality



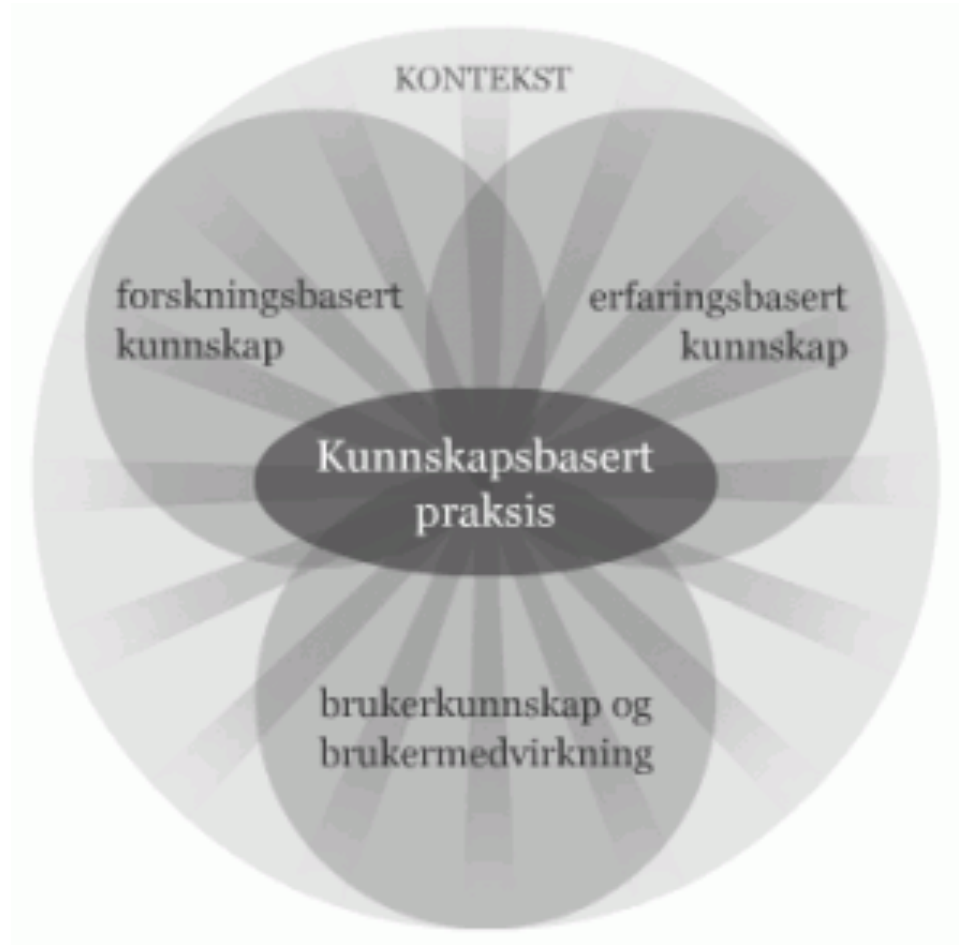
This is Justice

Ablism

(https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=lujfhQXLfk)



Kunnskapsbasert praksis



Kunnskapsbasert praksis

- *Kunnskapsbasert praksis* er å ta faglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientens ønsker og behov i en gitt situasjon.

Hva opprettholder praksis?

Er vanens makt for stor?

Fortsetter man med det man lærte på studiet, eller fortsetter man kanskje med det man alltid har gjort i virksomheten?

Hva endrer praksis?

- Faglige moter?

Mote er det som er moderne eller tidstypisk og representerer en herskende stil eller meningsretning. (wikipedia)

- Enkeltpersoners engasjement?
- Politiske endringer?
- Økonomiske rammebetingelser?
- Endringer hos tjenestebruker?
- Ny kunnskap?

Et gap mellom forskning og praksis?

Hva hindrer yrkesutøvere i å ta i bruk ny kunnskap og forskning?

- Tilgjengelighet?

- Tid?

- Kompetanse?

 - Eksempelvis:

 - Manglende ferdigheter til å lese akademiske artikler

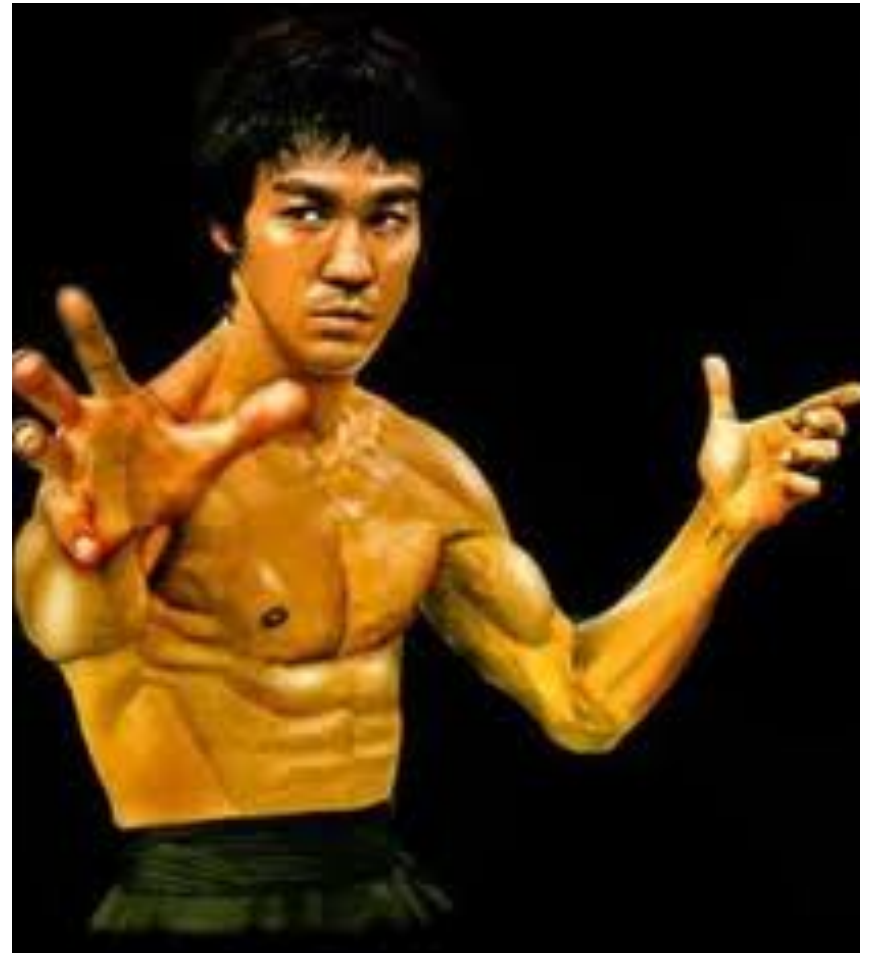
 - Manglende engelskkunnskaper

- Andre rammebetingelser?

Knowing is not enough

one must apply

Bruce Lee



“De vanskelige pårørende”...igjen!

BY VERNEPLEIEREN on 19/04/2013 • (3)

Møtet. Møtet med foreldre til barn med bistandsbehov har vært blant mine vanskeligste opplevelser som vernepleier. Og mine beste. Noen av disse møtene sitter lenge i hodet. Andre sitter ikke bare i hodet, men også i magen og i hjertet. Noen av disse møtene vil aldri bli glemt.

Så er det tid for min faste kommentar i SOR Rapport igjen. Denne gangen har jeg stjålet fra meg selv. Hvis du har lest denne bloggen før, vil du finne mye av innholdet i dette innlegget igjen i to gamle bloggposter ([fra 2012](#) og [fra 2010](#)). Grunnen til dette er at dette fortsatt er et tema som jeg synes er svært så viktig. Og selvsagt at SOR avholder konferansen “[De umulige sakene](#)” i mai.

[PS! Her kan du bestille abonnement på SOR Rapport.](#)



Vel. Her er mitt innlegg i SOR Rapport nr. 2 2013.

Heia “de vanskelige pårørende”

Møtet. Møtet med foreldre til barn med bistandsbehov har vært blant mine vanskeligste opplevelser som vernepleier. Og mine beste. Noen av disse møtene sitter lenge i hodet. Andre sitter ikke bare i hodet, men også i magen og i hjertet. Noen av disse møtene vil aldri bli glemt. Foreldre som ikke lenger merker at de blir slått mange ganger for dagen. Foreldre som aldri har fått den bistanden de trenger. Foreldre som vet

Om å få ting til å skje

- Å ha selvbestemmelse er ikke en funksjon av hvor mye man kan gjøre for seg selv, med egne handlinger, men snarere en funksjon av hvor mye man er i stand til å få ting til å hende i livet sitt.
 - (Wehmeyer 1998)

Selvbestemmelse



Steve Dowson

Fra den første internasjonale
konferansen om selvbestemmelse
i Seattle 2000

vil komme fra de tjeneste-ytende systemene,

Chester Finn "Du må være forandringen"



Mirakelspørsmålet

Når du våkner opp i morgen i det inkluderende mangfoldige samfunnet, hva er det første du ser?





Til topps med Downs syndrom



Hanne Aarstad skrev historie da hun som den første med Downs svndrom ble valgt inn i menighetsrådet ved Glemmen



**Gillar du olika?
Gilla här!**

Att alla måste vara lika för
att rymmas i den svenska
nationen är en farlig dröm
som vädjar till vår rädsla.

Vi gillar inte främlingsfientlighet.
Vi gillar olika.

Helt jæla mongis...



<http://youtu.be/bt7ijtgrBdc>

Språket vårt – en barriere mot inkludering?

- *“Fine greier, reagerer sterkest på helt jævla mongis, kjenner mange utviklingshemmede som reagerer på det, hverdagsspråket bør endres”.*
- *“At funksjonsfriske folk velger å sammenligne seg med funksjonshemmede folk for å beskrive en tilstand av KULHET er ikke mobbing. Hør etter:)”*
- *“Spørsmålet er kanskje om “mongis” er et ord som egentlig rammer de som engang ble omtalt som “mongoloide”, eller om det (kanskje og forhåpentligvis) er i ferd med å løsrive seg? Ord som “crazy” eller “sinnsyk” (som i “helt crazy”, eller “sinnsykt bra/dårlig”) – er de diskriminerende overfor folk med alvorlig psykisk lidelse? Er det slik at det å kalle noen for “jævla idiot” rammer folk med psykisk utviklingshemming? I så fall vet jeg om mange vernepleiere (meg inkludert) som trenger et nytt sett med skjellsord..”*

Endre eller alminneliggjøre?

- Endring kan skape bevissthet rundt språkbruk, men kan kanskje også skape mer avstand?
- Språket understreker "oss og de andre", men kan kanskje endring av språk gjøre det samme?

Finn Carling (1975, i Dalland, 1999)

Utenfor vårt univers
Dverger avslører våre
dimensjoner,
blinde gjennomskuer
vår egen blindhet
Og de gamle bevisstgjør
vårt skjulte forfall
Derfor stikker vi hviskende
hodene sammen,
kaller dem dverger, de gamle og
setter dem utenfor
vårt univers.

Språklig forvirring

Jeg har en kjenning som *var* åndssvak.

Jeg har en kjenning som *var* mentalt tilbakestående.

Nå er hun psykisk utviklingshemmet – eller kanskje bare utviklingshemmet, ikke *psykisk* utviklingshemmet.

Men jeg er ikke helt sikker. Kanskje er hun ikke det lenger? Noen taler om «usedvanlige mennesker» (Gürgens 2004). Kanskje det er det hun er nå?

Har du erfaring fra PU-bolig?

Beskrivelse

Vi søker en erfaren sykepleier/vernepleier/miljøterapeut till en 100 % stilling på en PU-bolig i Oslo med start 29/2 fram til mai måned med mulighet for forlengelse.

Ønskede kvalifikasjoner:

- Erfaring fra PU
- Gode norsk/svensk kunnskaper både skriftlig og muntlig
- Norsk autorisation som sykepleier, vernepleier eller miljøterapeut

Ønskede egenskaper:

- Ansvarsbevisst og strukturert
- Fleksibel og arbeidsom

Vi tilbyr:

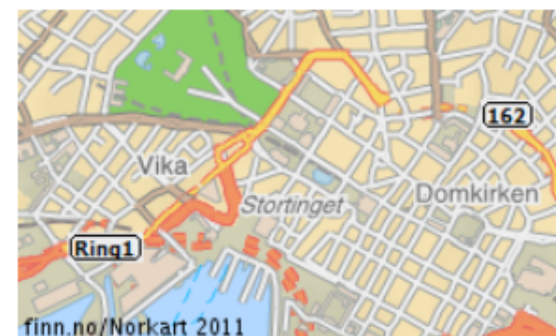
- Konkurransedyktige lønnsvilkår
- spennende og variert oppdrag ute hos kunde
- Personlig oppfølging
- Forsikring og pensjonsordning

E-post[Send e-post](#)**Telefon**

02360

Ønsker kun kontakt med søkere til st

Vis på kart



Diskusjonstema om/ i vernepleierutdanningen

- Målgruppe/ Virkeområde
 - Ikke spesifikk målgruppe, men retter seg mot de behovene enkeltpersoner og grupper har.
 - Særskilt behovene til personer med kognitiv svikt/ forståelses og/ eller kommunikasjonsvansker
 - Uavhengig av arena, diagnose eller hvor i livsløpet personen en jobber for er.

Diskusjonstema om/ i vernepleierutdanningen

- Vernepleierens arbeidsmodell



Fig. 3: Vernepleierens arbeidsmodell

Nye modeller?

Sjekkliste for målrettet tiltaksarbeid: fra normative og deskriptive premisser til tiltak og evaluering

Jon A. Løkke Høgskolen i Østfold
Gunnar Salthe Høgskolen i Østfold

Nøkkelord: kliniske arbeidsmodeller, vernepleierens arbeidsmodell, normative og empiriske premisser, anvendt atferdsanalyse, sjekkliste, beslutningsstøtte

[Skjul resymé](#)

Resymé: Flere av profesjonene innenfor helse- og omsorgsfagene har utviklet kliniske problemløsningsmodeller eller skriftlige føringer for å fatte kliniske beslutninger. Sykepleieprosessen er ett eksempel på en problemløsningsmodell, og vernepleierens arbeidsmodell er kjent av mange atferdsanalytikere. Vi tar utgangspunkt i vernepleierens arbeidsmodell, og denne modellens svakheter, når vi beskriver en ny arbeidsmodell som også er i tråd med og konkretiserer de vesentlige dimensjonene ved anvendt atferdsanalyse. Vernepleierens arbeidsmodell (VAM) bør endres på to hovedområder. For det første må de normative elementene spesifiseres for alle faser i arbeidsmodellen. Siden tiltak, eller beslutninger, går ut på å påvirke atferd eller bedre brukerens ressurstilgang, vil beslutningene være normative. For det andre mangler flere momenter for at arbeidsmodellen skal fungere som et praktisk, profesjonelt redskap. Vi presenterer som vårt hovedbidrag en sjekkliste med 10 punkter og underpunkter som en erstatning for dagens VAM og som en mulig beslutningsstøtte i anvendt atferdsanalyse. Punktene starter med kartlegging og ender med evaluering og tar fortløpende hensyn til både normative og deskriptive premisser. Sjekklisten fungerer deskriptivt, men også preskriptivt, og kan brukes som disposisjon for empiriske fagartikler. Punktene kan også fungere som ideer til forsknings- og utviklingsarbeid.

[Show abstract \(English version\)](#)



[Last ned artikkelen
som PDF-dokument](#)



Diskusjonstema om/ i vernepleierutdanningen

- Helse- eller sosialfaglig utdanning
 - ”Helsefagets” plass



[HJEM](#) > [BLOGGINNLEGG](#) > **VERNEPLEIEREN KAN HVIS HUN KAN!**

Vernepleieren kan hvis hun kan!

BY [VERNEPLEIEREN](#) on 28/03/2012 •  (9)

Opp gjennom årene har jeg fått mange spørsmål knyttet til hva en vernepleier egentlig har lov til å gjøre på sykehjem eller i hjemmesykepleie. Mitt svar har stort sett vært; vernepleieren kan hvis hun kan!

Vernepleierutdanningen er ikke verdens mest kjente utdanning. Det gjør arbeidsgivere noe usikker på hva disse vernepleierne egentlig kan. Og ikke minst, hva de egentlig har lov til. En av mine kjepphester er at vernepleieren aldri skal være noen sykepleier-light.

Vernepleiere og sykepleier har i stor grad ulik kompetanse. Men i noen tilfeller er disse utdanningenes kompetanse kryssende.



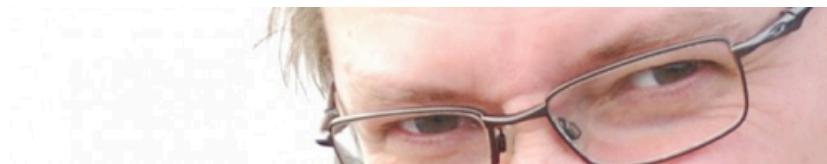
*Foto: Hans Anders Museth Brønmo
(vernepleier)*

Helhetlig integrert kompetanse

De ulike delen av utdanningen henger sammen. Sjelden, eller aldri, bruker man bare en del.

Aldri bare helsefag, juss, sosialfag, psykologi, samfunnsfag, pedagogikk.

Alltid vernepleiefaglig arbeid



STIKKORDARKIV: PUPPER

Pupper!

Posted on [24/06/2011](#) | [Legg igjen en kommentar](#)

Jeg skal fortelle deg en liten ting. Noe som du ikke trenger å vite, og antakeligvis heller ikke ønsker å vite. Jeg har pupper. På grunn av et liv med mye sjokolade og lite trening så sitter jeg her med...ja pupper. Ok. Jeg er ikke den eneste. Og de er ikke så store. Og [per definisjon kan de kanskje heller ikke kalles pupper](#). Men jeg forteller det like vel. Ja, jeg har pupper.



I dag stod jeg opp klokken 0600. Klar for en liten løpetur i skogen før i jobb. Klar. I min litt trange trenings t-skiorte. Slik den skal være. Blå og fin. 100

Eksempel fra møte...



Dilemma

Jeg har jobbet i en såkalt "bolig" for mennesker med bistanndsbehov. En dag gikk jeg og en kollega på tur med en av de som bor der. Han er multihandikappet, han kan knapt bevege på seg, han kan ikke kommunisere. På denne spaserturen møtte jeg tilfeldigvis en nær venn. Jeg introduserte alle for hverandre, av naturlige årsaker. Men da fikk jeg plutselig veldig kjeft av min kollega for å ha røpet navnet til rullestolbrukeren. Det var taushetsbelagte opplysninger, fikk jeg beskjed om - mannen i rullestol hadde ikke gitt samtykke. Hva tenker dere andre om det?

Diskusjonstema om/ i vernepleierutdanningen

- Faglige retninger
 - Eks: atferdsanalyse/ relasjonell tilnærming

Likhet mellom utdanningene?

Eksempel

- 1) Opplæring
- 2) Fagutdannet personale - kompetanse
- 3) Veiledning
- 4) Holdninger
- 5) Ledelse - Koordinering
- 6) Økonomi
- 7) Personlig egnethet



Vernepleierboka 2010 - 20 år etter reformen

Seksjonsrådet for vernepleiere sin artikkelsamling. Lansert på FO-kongressen.



[Innhold, forord, innledning](#)

May Østby: ["Så du kan ikke gå, men du kan ikke tvinge deg innpå han heller da"](#)

Laila Luteberget: [Muligheter og dilemmaer i vernepleierfaglig arbeid](#)

Anine Terland: [Vernepleieren - utfordringer i arbeidet med nødvendig og forsvarlig bruk av tvang - i et 20-års perspektiv](#)

Elin Andreassen, Gry Glorvigen, Vårin Glorvigen, Karianne Tviberg og Rolf Magnus Grung: [Eksempler på vernepleierfaglig arbeid i voksenhabiliteringstjenestene](#)

Anna Chalachanová og Peter Paluga: [Felles forståelse og mangfoldig yrkeskultur?](#)

Silje Netland: [Vernepleieren i skolen](#)

Marit Sjørengen: [Vernepleieren i eldreomsorgen/demensomsorgen](#)

Ann-Mari Haug: [Er det plass til kjærlighet når vi må gjøre så mye selv?](#)

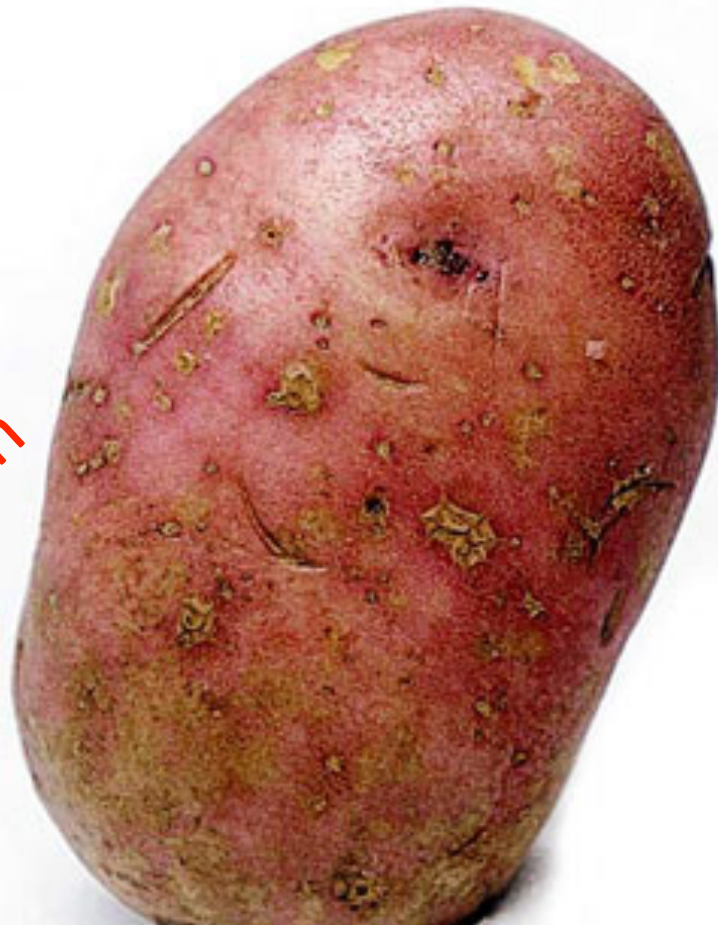
Tor Rynning Torp: [Er vernepleierutdanningen fortsatt ønsket - og er den relevant?](#)

Siv Karin Kjølmoen: [En framtidssjón for vernepleieren](#)

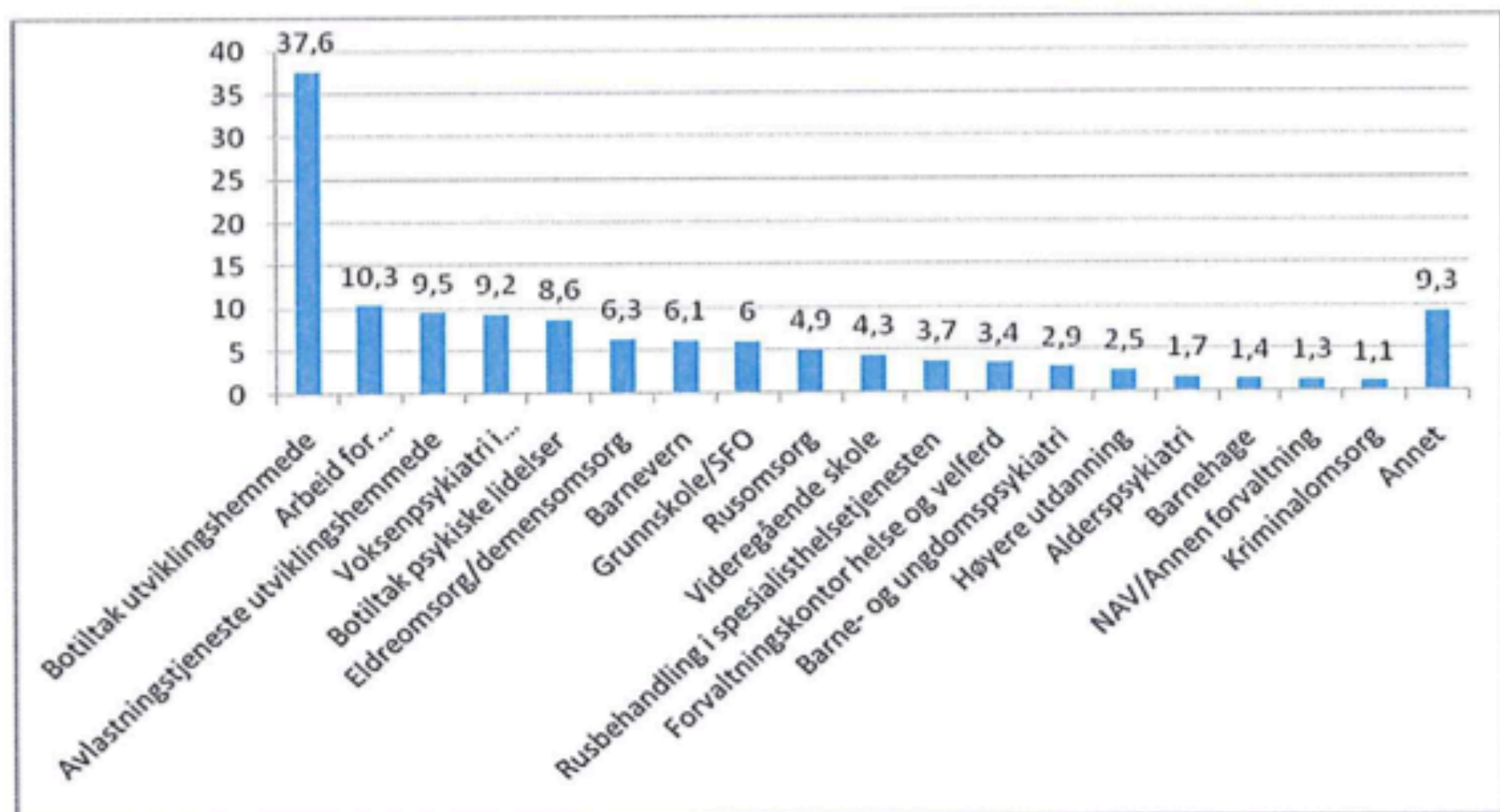
Hvor jobber vernepleierne?

- Dialyseavdeling
- Forsikring
- Forsvaret
- Statssekretær
- Musiker

Vi er ikke som poteteten



Figur 34 – Vernepleiernes arbeidsfelt – prosent



*Siden en del hadde krysset av for flere alternativer, ble antallet avkryssinger mer enn antall avgitte svar

Tjenestene til personer med utviklingshemning

- Kommunenes hemmelige tjenester
- Skal fortsatt være en sentral målgruppe for vernepleiefaglig arbeid
- Vernepleierutdanningens utvikling har tett sammenheng med utviklingen av tjenestene til personer med utviklingshemning

Lossius utvalget

I 1985 fastslo en offentlig utredning (NOU 1985:34) at *”livssituasjonen og levekårene for psykisk utviklingshemmede i institusjonene medmenneskelig, sosialt og kulturelt er uakseptable”*.

Utredningen dannet grunnlaget for Stortingets vedtak om å avvike institusjonene og å overføre ansvaret for omsorgen for utviklingshemmede til kommunene.



Reformen

”Vedtak om reform signaliserer et perspektivskifte, en grunnleggende forandring som ikke bare berører organisasjonens arbeidsmåte, men også dens mål og samfunnsmessige rolle” Sandvin, 96

Idealer og ambisjoner:

- Normalisering
- Integrering
- Selvbestemmelse
- Individuelt tilpassede tjenester
- Skille mellom tjenester og bolig

Personer med utviklingshemning skal så langt som mulig kunne leve og bo selvstendig og ha en aktiv og meningsfylt tilværelse i felleskap med andre.

- Reformen skulle *ikke* være et engangsløft, men starten på en ny utviklingsbane. Den ser vi lite til. Den ble et løft som gjorde slutt på videre utvikling.
- Holdningsendring: fra «vi skal være bedre enn svenskene» til «vi skal i alle fall ikke bruke mer penger enn nabokommunen».
- Det kommunale selvstyret framstår som svært koordinert.

Tordner mot HVPU-reformen



KRITISK Her henter pappa, Jens Petter Gjesen, datteren Emilie på avlating. Han er ikke imponert med måten samfunnet tar vare på psykisk utviklingshemmede.

GRANNES (VG) – Det myndighetene gjør med de psykisk utviklingshemmede, er å gjemme dem bort!

Leder i Norsk forbund for utviklingshemmede (NFU), Jens Petter Gjesen, er ikke mild. Tjuv år etter at ansvarsreformen (jogga, kjert som HVPU-reform) ble innført, mener han samfunnsstatistikken er blitt sviket.

— Disse var å, normaliserte livet til de psykisk utviklingshemmede. Gi dem bolig, noe plass på institusjon. Sette dem i arbeid, ikke i sykehusetingsstatistikk, sier han.

Jens Petter Gjesen er selv far til Emilie, som går i syvende klasse på Grannes skole i Sola kommune i Rogaland. Emilie har Downs syndrom og Gjesen er på tur til avlatingssenteret for å hente henne etter endt helg i morgen er det ny skoledag og Emilie gleder seg.

— Det har aldri vært barn som har vært problem. De kjører Emilie og inkluderer henne. Problemet er systemet



HELG I går

enket om å skape et senter for alle. Jeg vil faktisk hevde at forholdene for de psykisk utviklingshemmede var bedre før, sier han.

I går på VG Helg fortalte Bjerg og Kjell Olbeck fra Oslo om sin kamp for at sønnen Anders skulle få leve et så normalt liv som mulig. Til tross for en psykisk utviklingshemming. Blant annet talte de nå til at han skulle hentes i



HELGEKOS: Emilie (12) skal å leve med søsteren Elvira (10) når hun er hjemme fra avlating.

Anders på sykehjem. Forsikringsenket at han skulle få å hentes i hesthytte han inn i en egen bolig, i en vanlig, nybygd bygård i Oslo, sammen med fem andre personer med ulike omsorgsbehov. Disse skal ha dem et borettslag, som drives av en bydelssenter.

— Den største utfordringen for foreldre til psykisk utviklingshemmede, er motstanden men mer i det offentlige. Vi har hele tiden fått feil av at myndighetene har ønsket å presse Anders inn i «kumplanering», som spesialskole, arbeid i varmt bedrift og bolig i institusjon. Heldigvis har holdningen i vår bydel endret seg de siste årene, sier

ikke er en del av samfunnet vårt? Hva lærer vi når vi aldri møter disse folkene? Hva gjør det med vårt samfunn at det er en gruppe med mennesker det er lov til å velge bort? Når barna våre ikke må for disse ungene i barnehagen eller skolen?

— **Hva tror du er årsaken til at det er slik?**

— De psykisk utviklingshemmede har for svak stemme i dagens samfunn. De er i et demokratisk underskudd, og når ikke fram i media. NFU er den største organisasjonen for psykisk utviklingshemmede, med 7500 medlemmer, men vi er ikke så mye med på å sette den politiske dagsordenen. Når



Meld. St. 45

(2012–2013)

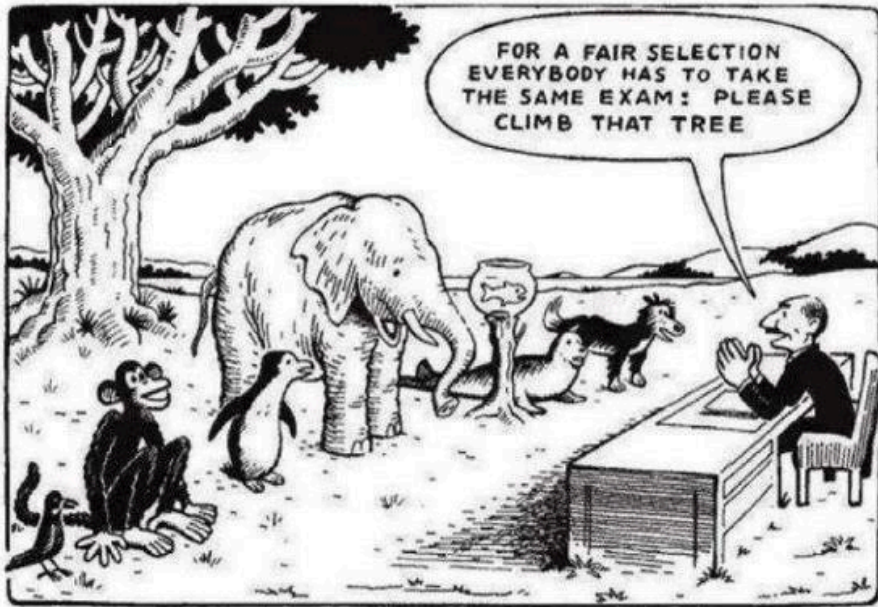
Melding til Stortinget

Frihet og likeverd

– Om mennesker med utviklingshemming



Vernepleieren i skolen



Our Education System

- Læring av sosiale ferdigheter
- Kunnskap om forebygging av tvang og makt, samt generell kunnskap om tvang.
- Legemiddelhåndtering, samt observasjon og kartlegging av psykisk og fysisk helse.

Vernepleieren i skolen

- Kartlegging av rammebetingelser, miljøbetingelser og individuelle forutsetninger.
- Individuelle opplæringsplaner
- Et positivt fokus, den enkeltes ressurser.
- Mobbing og frafall
- Tverrfaglighet
- Eksempel: Den tomme skolesekken

Inkluderingsagenter!

Posted on [25/05/2012](#) | [Legg igjen en kommentar](#) | [Rediger](#)

Hvis det virker, fortsett med det. Om det ikke virker, gjør noe annet. Dette er selvsagt en stor forenkling av beslutningsarbeidet i velferdstjenestene, men bør være en gyldig tommelfingerregel for skolepolitikere og skoleledere. Dessverre ser det ofte ut at regelen er det motsatte; virker det ikke, fortsett med mer av det samme. Det er dårlig politikk.



Foto: Hans Anders Museth Brønmo

Vernepleieren

VERNEPLEIER – OG STOLT AV DET!

Søk...



BLOGGINNLEGG ▾

GJESTER

PÅ TRYKK

CATOS SIDESPOR

VIKTIGE DOKUMENT

OM

Skole

INSPEDAGOGER, SOSIOLOGER;
NYE PROFESJONELLER

av data fra en spørreundersøkelse
over og arbeidsforhold for
dagleger, sosionomer og vernepleiere

Ny undersøkelse om vernepleiere i skolen

BY VERNEPLEIEREN on 09/08/2013 • (1)

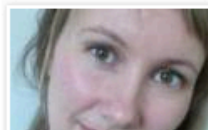
"For meg blir det nærmest feil, dersom arbeid med eksamensrettede skolefag, som jeg formoder denne respondenten henviser til, benevnes faglig arbeid, hvis det impliserer at miljøarbeid ikke er faglig arbeid. Jeg vil gjerne slå fast at miljøarbeid er faglig arbeid.... [Read More](#)



«Eleven bør kanskje kunne noe om klokka»

BY VERNEPLEIEREN on 21/06/2013 • (0)

"En elev som startet på videregående i høst, ble anbefalt å slutte fordi eleven ikke var «opplæringsmoden», 16 år gammel!" Dette, folkens, er rett og slett et viktig, tøft, modig og utrolig bra skrevet innlegg om skolen vår. Det er... [Read More](#)



Gjesteskribent: Oops! – der sa eg det høgt.

BY VERNEPLEIEREN on 04/12/2012 • (7)



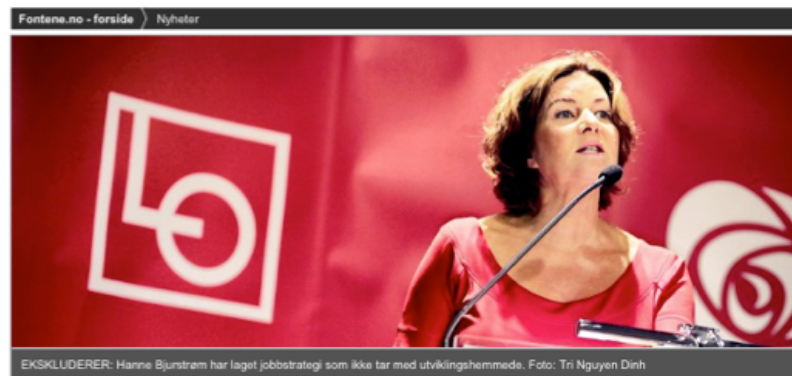
Skolen min

BY VERNEPLEIEREN on 01/12/2012 • (0)

Dette er skolen min. Ja, det er sønnen min som går

NAV

- Individuell oppfølging
- Fokus på hva folk kan, ikke hva de ikke kan
- Altså, tilrettelegging for mestring
- Mye fokus på å få folk i arbeid
- Jobbstrategi for personer med funksjonsnedsettelse



Stengt for utviklingshemmede

Regjeringens nye jobbstrategi er ikke beregnet på mennesker med utviklingshemning, sier statsråd Hanne Bjurstrøm. Dette til tross for at stadig færre mennesker med utviklingshemning er i jobb.



MIA PAULSEN, FONTENE

[Profil](#) [E-post](#)

[Skriv ut](#)

[Del på Origo](#)

[Del](#)



– Tar dem ikke på alvor

Cato Brunvand Ellingsen fra FOs ledelse reagerer kraftig på at regjeringens jobbstrategi ikke er beregnet på utviklingshemmede.

Vernepleieren i eldreomsorgen

- Aktiv omsorg
- Hjemmebasert omsorg
- Mangel på kvalifisert personell
- De eldre har høyere krav
- Kompetanse i legemiddelhåndtering og pleie
- **Men; ikke sykepleier-light**



– Studentene vil hit

Mange sykehjem sliter med å tiltrekke seg studenter. I Råde står vernepleierne i kø for å få praksisplass.

Vernepleieren i barnevernet

- Stort fokus på barnevernet
- Kompetanseutfordringer
- Vernepleieren – et supplement
- Først og fremst i institusjonsbarnevernet
- Framvekst av empirisk støttede tiltak
- Manglende kompetanse om funksjonsnedsettelse/ utviklingshemning både hos barn og foreldre

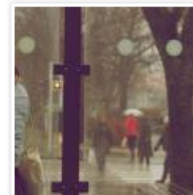
Barnevern



Vernepleie og barnevern

BY VERNEPLEIEREN on 12/03/2013 • (3)

Konklusjon på spørsmålet er ja. Vernepleierens kompetanse er både viktig og relevant for barnevernet. Det skriver Are Karlsen i dette innlegget om vernepleie og barnevern. Are er utdannet vernepleier med hovedfag i helsevitenskap. Nå arbeider han som leder for Senter for... [Read More](#)



Barnevernet – for alle?

BY VERNEPLEIEREN on 21/06/2012 • (0)

Har barn med utviklingshemning det samme vernet som andre? Har vi et barnevern for alle? Dette spør jeg i min siste kommentar i SOR Rapport. Jeg har begynt å skrive kommentarer i SOR Rapport, et magasin jeg selv sagt anbefaler alle... [Read More](#)

Vernepleieren i psykisk helse/ rustjenestene

- Kommunalt ansvar og hjemmebaserte tjenester
- Inkludering og selvbestemmelse
- Skjæringspunktet mellom helsefag og sosialfag

Innovasjon

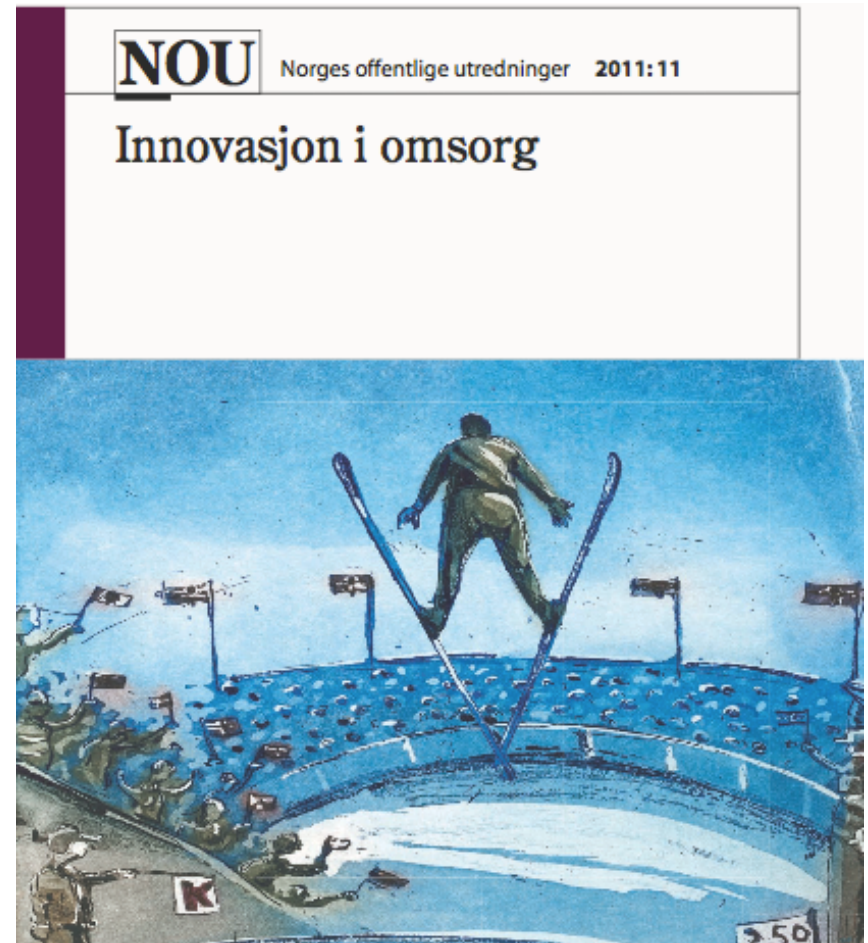
Innovasjon er en så bra ny løsning at andre vil ta det i bruk.

Sjur Dagstad

Innovasjon

Hagenutvalget:

- Bygge ned funksjonshemmende barrierer
- Lære av ansvarsreformen
- De gamle kommer til å kreve mer
- Bygge bro mellom generasjoner
- Forebygging



Hverdagsrehabilitering – nye ord på gammel praksis

BY [VERNEPLEIEREN](#) on [31/07/2013](#) • [\(7 \)](#)



Tenk, en nylig utlysning av midler om hverdagsrehabilitering utgjør egentlig sylskarp kritikk av mitt virke i mine 6 år som ansatt og tillitsvalgt i et profesjonsforbund. For selvsagt burde vernepleiefaglig kompetanse og vernepleiere stå sentralt når myndighetene nå satser på... [Read](#)

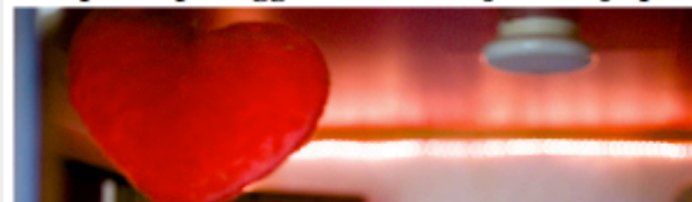
[More »](#)

Porno

BY VERNEPLEIEREN on 14/07/2013 •  (2)

Manglende tjenester. Den sterke kommune mot enkeltindividet. Fagforeningen som støtter kommunen, og beskytter sine medlemmer mot støtende oppførsel fra en person med bistandsbehov. Arbeidsmiljøloven vs. helse- og omsorgstjenesteloven. Porno. Ah, for et "herlig" dilemma. Et dilemma som fortjener litt ettertanke...

Har porno på veggene - nektes hjemmehjelp



VG og noen andre aviser skriver i disse dager om mannen med bistandsbehov i Vestby kommune som blir nektet tjenester. Nektet tjenester på grunn av kattehold og enorme mengder med porno på veggene. Særlig pornobildene vekker reaksjoner, og selvsagt er det dette som blir fokusert på i media. Kan noen bli nektet nødvendige tjenester på grunn av pornobilder på veggene?

Ja, mener Vestby kommune. Ja, mener sykepleierforbundet. Nei, mener jeg. Men. Selvsagt handler dette

Vær ulydig, vernepleier!

HJEM > BLOGGINNLEGG > VÆR ULYDIG, VERNEPLEIER!

Vær ulydig, vernepleier!

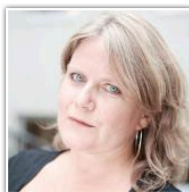
BY VERNEPLEIEREN on 12/04/2013 • (3)

"Det gir dere muligheter. Og det forplikter! De hvite frakkene og nøkkelknippene er det ingen som vil ha tilbake. Den skarpe, strenge framtoningen slikt kan gi, derimot, den trengs mer enn noen gang." Slik avslutter Solfrid Rød dette innlegget som godt kan leses som en sterk utfordring til oss vernepleiere.

Det er ikke mange skribenter som er opptatt av "våre" felt, men det finnes noen. Solfrid Rød er en av dem. Som [redaktør i Fontene](#) har hun mang en gang skrevet skarpt om situasjonen i vårt velferdssamfunn. Særlig anbefaler jeg hennes kommentarer på [Frifagbevegelse.no](#). Jeg er ekstra glad for at hun mange ganger retter fokus på situasjonen for personer med funksjonsnedsettelse. Det gjør hun også her i dette innlegget, spesielt skrevet for Vernepleierens lesere. Tar du utfordringen?

Vær ulydig, vernepleier!

Kjære vernepleiere. Dere har jeg støtt på gjennom hele livet. I min barndom på 1970-tallet var dere strenge, hvitkledde og utstyrt med enorme nøkkelknipper på institusjonen søsteren min bodde på. Når jeg besøker henne i leiligheten hun bor i nå, møter jeg dere som olabuksekledd, hverdagslige og vennlige. Kanekis litt for vennlige, tenker jeg noen ganger. Vi trenger tøffere og sintere vernepleiere. Det



Tjenester til utviklingshemmede er en grei salderingspost. De protesterer jo ikke uansett. Derfor trenger vi at dere gjør det. Og dere har alt som skal til: Dere har fag og profesjon, dere kjenner konsekvensene av politiske vedtak, og dere kan formidle hverdagserfaringer fra liv som er ukjente for folk flest.

Supervernepleier

<http://www.youtube.com/watch?v=WQ45ACqvt-o>



Ta gjerne kontakt!

Blogg: Vernepleieren.com

Twitter: @catobellingsen

E-post: cbe@online.no

[https://www.facebook.com/pages/
Vernepleieren/127202540785778](https://www.facebook.com/pages/Vernepleieren/127202540785778)